

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI METODE  
JARIMATIKA PADA SISWA KELAS 01 SD MUHAMMADIYAH 17  
KECAMATAN TEGALDLIMO KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**UMMU SULAIM**

**NIM: 201210430311203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI METODE  
JARIMATIKA PADA SISWA KELAS 01 SD MUHAMMADIYAH 17  
KECAMATAN TEGALDLIMO KABUPATEN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**Oleh :  
UMMU SULAIM  
NIM: 201210430311203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI METODE  
JARIMATIKA PADA SISWA KELAS 01 SD MUHAMMADIYAH 17  
KECAMATAN TEGALDLIMO KABUPATEN BANYUWANGI**

Oleh :

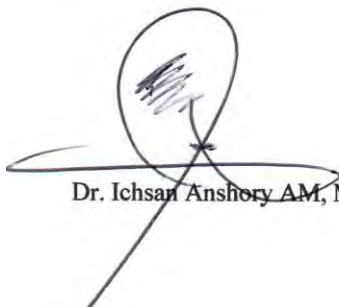
UMMU SULAIM

NIM : 201210430311203

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 21 Oktober 2016


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

Pembimbing II



Erna Yayuk, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang 31 Oktober 2016

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji:

1. Dr. Moh Mahfud Effendi, M.M
2. Rina Wahyu S., M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Erna Yayuk, M.Pd

### Tanda Tangan:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Sulaim  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 28 Juni 1993  
NIM : 201210430311203  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas 01 SD Muhammadiyah 17 Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Oktober 2016  
Yang menyatakan,



Ummu Sulaim

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk

- a. Bapak (Kukuh Winarto) dan Ibu (Nafi'ah) yang saya sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depan saya. Tanpa mereka tidak ada alasan dan motivasi untuk segera menyelesaikan Skripsi ini. *Jazzakamullahu khairan katsir*. Semoga tidak hanya karya ini yang bisa saya persembahkan untuk beliau.
- b. Adik saya (Akbar Sam'un dan Ammar Faruq) serta keluarga besar tercinta, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, motivasi yang sangat berarti.
- c. Seluruh Bapak/Ibu dosen, khususnya Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd dan Ibu Erna Yayuk, M.Pd yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
- d. Keluarga besar 42 F Ika Sultri, Lissari, Zahrotun, Aminatuz Zahro, Mey, Intan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, kebahagiaan, motivasi serta saling menghibur dikala senang ataupun sedih selama ini.
- e. Sahabat-sahabat tersayang dan seperjuangan seperjuangan Nining Nurhidayati, Farah Pandu P, Chandra Ayu A, segenap anggota Juminten House dan PGSD E 2011 yang selalu membantu dalam setiap kesulitan menempuh pendidikan bersama-sama selama empat tahun ini.
- f. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 17 Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi yang telah membantu saya selama melakukan penelitian
- g. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas 01 Sd Muhammadiyah 17 Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah member saran serta kritik kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik sesuai dengan yang diinginkan dan selesai tepat pada waktunya.
4. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 17 Wiwit Purwaningsih S.Pd dan Ibu guru kelas I Restu Mahmudianah S.Pd yang telah meyediakan tempat dan meluangkan waktunya untuk penelitian.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang tak pernah lelah memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, dan doa dalam menuntut ilmu.
6. Seluruh sahabat dan teman-teman PGSD angkatan 2012 kelas E yang telah memberikan motivasi dan bantuannya.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 21 Oktober 2016

Ummu Sulaim





## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	10
a. Pembelajaran Matematika .....	10
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD .....	14
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2. Metode Pembelajaran.....	18
3. Materi Penjumlahan dan Pengurangan.....	19
4. Metode Jarimatika .....	25
5. Kemampuan Berhitung .....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33

C. Subyek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Siklus I .....	44
2. Siklus II .....	60
B. Pembahasan .....	76
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Jarimatika .....	76
2. Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Jarimatika .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK dan KD Matematika .....	19
Tabel 2.2	Simbol Jari Tangan .....	21
Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Klasikal .....	38
Tabel 4.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	43
Tabel 4.2	Hasil Aktivitas Guru Siklus I .....	55
Tabel 4.3	Tabel Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	56
Tabel 4.4	Hasil Tes Siklus I .....	58
Tabel 4.5	Pengamatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I .....	59
Tabel 4.6	Kendala dan Rencana Perbaikan Siklus I ke Siklus II .....	59
Tabel 4.7	Hasil Aktivitas Guru Siklus II .....	67
Tabel 4.8	Tabel Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	69
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Presentase Aktivitas siswa .....	70
Tabel 4.10	Hasil Tes Siklus II .....	71
Tabel 4.11	Pengamatan Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II .....	72
Tabel 4.12	Perbandingan Antara Hasil Siklus I dengan Siklus II .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir .....	30
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1	Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....	46
Gambar 4.2	Guru Mengajak Siswa Melakukan Yel-Yel Jarimatika .....	47
Gambar 4.3	Guru Mengenalkan Konsep Operasi Hitung Menggunakan Pensil .....	48
Gambar 4.4	Siswa Maju di Depan Kelas untuk Menyelesaikan Soal Menggunakan Jarimatika .....	48
Gambar 4.5	Guru Mendampingi Siswa Ketika Mengerjakan Soal Latihan .....	49
Gambar 4.6	Bersama-Sama Guru dan Siswa Menyimpulkan Materi yang Telah dipelajari.....	50
Gambar 4.7	Siswa Bersama-Sama Melakukan Yel-Yel.....	51
Gambar 4.8	Guru Menjelaskan Konsep Operasi Hitung Puluhan dan Satuan ...	51
Gambar 4.9	Guru Menjelaskan Permainan Lempar Bola.....	52
Gambar 4.10	Siswa Menjawab Soal dengan Jarimatika .....	53
Gambar 4.11	Siswa Mengerjakan Evaluasi yang diberikan Guru.....	53
Gambar 4.12	Guru Memberikan Kesimpulan Materi yang Telah dipelajari.....	54
Gambar 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	55
Gambar 4.14	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	57
Gambar 4.15	Guru Menjelaskan Aturan Dasar Jarimatika .....	61
Gambar 4.16	Siswa Maju kedepan Kelas Memperagakan Jarimatika.....	62
Gambar 4.17	Guru Memberikan Contoh Formasi Jarimatika .....	62
Gambar 4.18	Guru Mempresensi Kehadiran Siswa .....	63
Gambar 4.19	Siwa Melakukan Yel-Yel .....	64
Gambar 4.20	Siswa Melakukan Permainan Bisik Angka.....	64
Gambar 4.21	Siswa Mulai Saling Membisikkan Angka ketemannya.....	65
Gambar 4.22	Siswa Antusias Menjawab Soal Bisik Angka .....	65
Gambar 4.23	Guru Menjelaskan Perintah Soal .....	66
Gambar 4.24	Guru Menyimpulkan Materi yang Telah Dipelajari .....	66
Gambar 4.25	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	68
Gambar 4.26	Diagram Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	68
Gambar 4.27	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	69

Gambar 4.28 Perbandingan Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	71
Gambar 4.29 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	73
Gambar 4.30 Presentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus I dan Siklus II ..	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, SK dan KD .....	86
Lampiran 2, Lembar Pengamatan Kemampuan Berhitung.....	87
Lampiran 3, Hasil Pengamatan Kemampuan Berhitung.....	88
Lampiran 4, Pedoman Pengamatan Aktivitas Guru .....	92
Lampiran 5, Hasil Pengamatan Aktivitas Guru .....	94
Lampiran 6, Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	102
Lampiran 7, Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa .....	103
Lampiran 8, Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	107
Lampiran 9, Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	108
Lampiran 10, Hasil Wawancara .....	109
Lampiran 11, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 12, Kisi-Kisi Soal .....	125
Lampiran 13, Soal Evaluasi .....	135
Lampiran 14, Surat Melakukan Penelitian .....	143

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. 2012. *Penggunaan Media Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Combongan III Sukoharjo*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Attiaurrahmaniah. 2011. *Penerapan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SDN 2 Pancor*, 6 (2). (Online), (<http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/download/31/28>), diakses 11 Juni 2016
- Astuti, Trivia. 2011. *Metode Berhitung lebih Cepat Jarimatika Edisi Paling Lengkap*. Surabaya: Dua Media
- Elita, Sandra. 2012. *Efektifitas Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar*, 1 (1). (Online), (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>), diakses 25 Maret 2016
- Hamalik, oemar .2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya
- Idiyani, Arsita Dwi P. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berhitung Jarimatika Terhadap Minat Belajar Matematika Anak Usia Sekolah Dasar*, 1 (1). (Online), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>, diakses 27 Maret 2012
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Khusnul Khotimah. 2008. *Pembelajaran Berhitung dengan Menggunakan Jarimatika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berhitung Siswa MIM Candirejo Ngawen Klaten*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga Yogyakarta
- Masykur Ag, Moch dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Poerwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prasetyono, Dwi Sunar dkk. 2008. *Pintar Jarimatika*. Jogjakarta. Diva Press.
- Sabri, Ahmad 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Quantum Teaching
- Soejadi.R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta : Erlangga

Titien Nova Hartuti. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Jarimatika pada Siswa SDN Sumur 03 Kelas IV Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Van de Walle, John A. 2007. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Terjemahan Dr. Suyono, M.Si. 2006. Jakarta: Erlangga.

Wulandari, Septi Peni. 2008. *Jarimatika Penambahan dan Pengurangan*. Jakarta: PT Kawan Pustaka.

